

Quelques activités spécifiques au français médical à partir de documents vidéo

Identifier – compréhension globale

- quel type de document ?
- Qui est l'émetteur (repérer les indices, logo, générique, titre, etc)
- qui sont les récepteurs prévus (professionnels de la santé, étudiants, grand public)
- quel est l'objectif du document (formation, promotion, vulgarisation, prévention...)

Exploration fine (par exemple à partir de vidéos sur les IST)

Maladie	Sujets (susceptibles de)	Manifestations (symptômes)	cause	traitement

Lexique, morphologie

1. relevez les termes médicaux
 - / anatomie,
 - / maladies, affections,
 - / médicaments, traitements.
2. Repérez les affixes
 - Suffixes, leur donner un sens, préciser la catégorie grammaticale
 - ose : affection, état maladif chronique
 - ite : inflammation ou infection
 - ique : adjectif
 - aire : idem
 - ale : idem
 - ie : nominalisation (état)
 - tion : nominalisation
 - isme : idem
 - Préfixes : leur donner un sens

hypo : intensité insuffisante

hyper : intensité excessive

anti : contre

3. Relevez dans le document les marqueurs de la cause, de la conséquence et en proposer d'autres : être dû à / consécutivement à / être à l'origine de / suite à / être lié à / être responsable de

4. Relevez dans le document les marqueurs de la définition et en proposer d'autres : correspondre à / se caractériser par / constituer / il s'agit de

5. Relevez dans le document les marqueurs temporels : le plus souvent après / au cours de / à / à distance de / chaque (soir)

6. Relevez dans le document les moyens d'exprimer le conseil et la nécessité, les prescriptifs : Recourir à / devoir / être nécessaire de / il faut / il convient de / il est indispensable de