

Formation « Français professionnel médical »
Mansourah, du 17 au 26 juillet 2011
Bibliographie

- Amigues, R. (2003). Pour une approche ergonomique de l'activité enseignante. *Skholé*, hors-série 1,
- Brassac, Ch. (2000). Intercompréhension et Comunication®, Berthoud, A.-C. & Mondada, L. (éds), *Modèles du discours en confrontation*. Berne, Peter Lang, 219-228
- Carton, F. (2001). La culture dans l'élaboration d'une méthode de français du tourisme, *Dialogues & cultures*, n° 47.
- Chevallard, Y & Joshua, M.A. (1985). *La transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné*, Grenoble, La Pensée Sauvage
- Demarty-Warzee, J. (2001). Le français au service des activités économiques, *Dialogues & cultures*, n° 47.
- Dinvaut, A. (à paraître), « La langue sur objectifs spécifiques : représentations & défis, ressources & perspectives », conférence plénière pour le colloque international *Language for Specific Purposes : Challenges and Prospects*, Belgrade, Serbie
- Fassier, T. & Talavera-Goy, S. « Le français des médecins, 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital », FLE Presses Universitaires de Grenoble
- Filliettaz, L. & Bronckart, J.-P. (2004). La construction des significations dans l'activité située, l'exemple des rapports entre gestualité et langage en situation de travail. in Moro, C. & Rickenmann, R. (dir.), *Situation éducative et significations*, De Boeck
- Filliettaz, L. & Bronckart, J.-P. (2005). Discours, travail et polyfocalisation de l'action. In *L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications*, Louvain, Peeters, BCILL
- Melquiot, F., Turlan, I. & Roualet, J., 2009, *Le jeu d'histoires libres*, Paris, Edition de l'Arche
- Otsuka Pharmaceutical France, sept. 2007, *L'aide à la correspondance du psychiatre*, n° 1, Bristol-Myers Squibb
- Parpette, C. & Mangiante, J.-M. (2006). Le Français sur Objectif Spécifique ou l'art de s'adapter. In Castellotti, V., Chalabi, H. (éds) *Le français langue étrangère et seconde : des paysages didactiques en contexte*, L'Harmattan, (Coll. Espaces discursifs), p. 275-282.
- Ramé, A. & Bourgeois, F., (2011). *Le vocabulaire médical des AS-AP*, Issy-les-Moulineaux, Ed. Elsevier-Masson
- Schwartz, Y. (1997). Les ingrédients de la compétence : un exercice nécessaire pour une question insoluble. *Education permanente* n° 133/1997-4, p. 9-34