

Extrait du Bulletin "Le français à l'université"

<http://www.bulletin.auf.org>

Parole

- Dernier numéro - 16e année / numéro 01 / premier trimestre 2011 - Lire en français -

Date de mise en ligne : jeudi 24 mars 2011

Agence universitaire de la Francophonie



2008, no 45

Université de Mons, 113 pages

Place du Parc, 20

B 7000, Mons (Belgique)

Tél. : +32 65 37 31 43

Fax : +32 65 37 30 54

<http://w3.umh.ac.be/RPA/>

Parole, éditée par l'Université de Mons à raison de quatre numéros par an, est une revue interdisciplinaire ayant pour objectif la publication d'articles scientifiques, de comptes rendus de recherches ou de réflexions concernant les manifestations observables du langage. Elle remplace depuis 1997 la *Revue de phonétique appliquée*. Le numéro 45 de *Parole* comprend deux articles et deux notes de lecture. Il informe également le lecteur au sujet de six colloques qui se sont tenus en France, en Belgique, en Allemagne et en Égypte en 2009-2010, et de 11 livres qui ont paru récemment. L'article intitulé « La hiérarchie des identités exprimées par le langage » est le résultat des travaux de six chercheurs issus d'institutions du Nord et du Sud : Marielle Bruyninckx et Marie-Louise Moreau, de l'Université de Mons (Belgique), Rada Tirvassen, du Mauritius Institute of Education (Île Maurice), Ndiassé Thiam, de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal), Gil Dany Randriamasitiana, de l'Université d'Antananarivo (Madagascar), et Amadou Baldé, de l'Université de Conakry (Guinée). Il étudie la manière dont les identités ethniques et nationales se repèrent dans les variétés de français pratiquées par les locuteurs du Sud. Quant à l'article intitulé « Influence of visual versus phonological remediation in dyslexia subtypes », rédigé par Mélanie Jucla, Stéphanie Iannuzzi, Maria Trabanino, Jean-Luc Nespoulous, Yves Chaix et Jean-François Demonet, chercheurs toulousains, il présente deux programmes d'intervention consistant en des exercices visuo-attentionnels et visuo-orthographiques comparés chez 29 enfants dyslexiques.

/ JAROMÍR KADLEC

UNIVERSITÉ PALACKÝ D'OLOMOUC (RÉPUBLIQUE TCHÈQUE)