

Extrait du Bulletin "Le français à l'université"

<http://www.bulletin.auf.org>

Synergies - Pays riverains de la Baltique. Problématiques culturelles dans l'enseignement-apprentissage des langues-cultures

Date de mise en ligne : jeudi 24 mars 2011

- Dernier numéro - 16e année / numéro 01 / premier trimestre 2011 - Lire en français -

Agence universitaire de la Francophonie



Mondialisation et individualisation : approche interdisciplinaire
2009, n 6, coordonné par Aleksandra Ljalikova et Christian Puren
ISSN : 1768-2649, 268 pages
Revue du GERFLINT
17, rue de la ronde Mare, Le Buisson Chevalier
27240 Sylvains les Moulins (France)
Tél. : + 33 (0) 2 32 34 35 86
ergon27@aol.com
langues@tlu.ee
En ligne : <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/revues.html>

Synergies promeut le dialogue entre les langues, les disciplines et les cultures dans un contexte où l'interdisciplinarité ne semble pas faire l'unanimité. Fidèle à sa mission, la revue propose ici un numéro qui présente des points de vue pluri-interdisciplinaires. Les contributeurs tentent de situer les langues, les cultures et les disciplines dans un monde où la tendance est à la formation d'une « Terre-Patrie » (p. 21) dont ils examinent les effets et les manifestations. Le problème de fond qu'ils cherchent à résoudre est le suivant : comment l'enseignement des langues et des cultures peut-il favoriser le brassage et l'intégration des individus dans le double processus de mondialisation-globalisation ? Les auteurs reconnaissent que, dans le contexte actuel, la planète prend de plus en plus la configuration d'une nation ayant « un système de communication, une économie, une civilisation, une culture, [mais à laquelle il manque malheureusement] la gouvernance, la citoyenneté, le contrôle des pouvoirs, une conscience commune d'appartenance à la Terre-Patrie » (Edgar Morin, p. 21). L'ouvrage sensibilise aussi le lecteur à la domination de l'anglais dans l'Union européenne (UE) et dans le monde ; la langue de Shakespeare risque en particulier de noyer la diversité de l'UE. En dépit des problèmes de regroupement que posent les textes réunis, ce numéro se présente comme une référence en matière de réflexion sur l'intégration et le brassage des individus d'origines diverses dans les États pluriels comme ceux d'Afrique.

/ AUGUSTIN EMMANUEL EBONGUE
UNIVERSITÉ DE BUÉA (CAMEROUN)