

Extrait du Bulletin "Le français à l'université"

<http://www.bulletin.auf.org>

# **Le français en Afrique du Sud : une francophonie émergente ?**

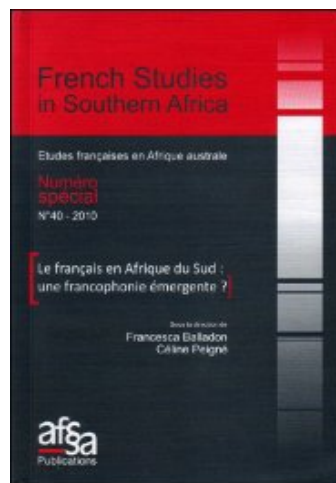
- Dernier numéro - 16e année / numéro 01 / premier trimestre 2011 - Lire en français -

Date de mise en ligne : jeudi 24 mars 2011

---

**Agence universitaire de la Francophonie**

---



**French Studies in Southern Africa / Études françaises en Afrique australe**  
**2010, no 40 (numéro spécial), sous la direction de Francesca Balladon et de Céline Peigné**  
**ISSN : 0259-0247, 357 pages**  
**Publications de l'Association des études françaises en Afrique australe (AFSSA)**  
[www.afssa.org.za/](http://www.afssa.org.za/)

Ce numéro spécial de *French Studies in Southern Africa* rassemble 16 contributions qui font le point sur la situation de la langue française en Afrique australe. À sa lecture, il apparaît que le français connaît un nouvel élan dans cette région. Il est considéré comme un outil pour l'essor économique et politique de plusieurs pays (Chavale, Manyawu, Morake, Aldon). Afin de répondre à ces besoins en matière de langue française, les universités ont adapté les contenus de leurs diplômes en FLE en proposant notamment des parcours diversifiés de français sur objectifs spécifiques (Delena-Le Roux, Thomas, Everson, Moussirou-Mouyama, Soubrié, Dejean-Thircuir, Heathcote). L'apprentissage du français par la littérature trouve également sa place ; il constitue un des éléments privilégiés pour aborder la culture (de Oliveira, Marie, Snyman). Par ailleurs, différents auteurs mènent une réflexion sur des méthodologies innovantes : approches actionnelles, pédagogie de projet, didactique de la littérature (Thomas, Soubrié, Dejean-Thircuir, Heathcote, Horne). Enfin, pour plusieurs auteurs, l'apprentissage de la langue française ne peut se faire que s'il s'adapte au contexte linguistique de la région considérée ; ils proposent un apprentissage du français qui tienne compte des répertoires pluriels des apprenants (de Oliveira, Simon, Billiez, Watt, Snyman, Castellotti). Pris dans son ensemble, ce numéro témoigne du développement et du dynamisme de la recherche francophone en Afrique australe.

**/ MARGARET BENTO**  
**UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES PARIS V (FRANCE)**