

Terres de Fle. Revue de didactique des langues et de l'ingénierie de la formation

« Formation et langues étrangères : diversité, enjeux et identité »



2008, n° 1, coordonné par Serge Borg et
Évelyne Bérard

Revue du Collège des enseignants-chercheurs

143 pages

Centre de linguistique appliquée – Université de Franche-Comté

6, rue Gabriel Plançon 25030 Besançon cedex-France

Tél. : +33 (0)3 81 66 52 03

evelyne.berard@univ-fcomte.fr

Le premier numéro de *Terres de FLE* se consacre à la formation aux langues étrangères. En premier lieu, Serge Borg fait le point sur les rapports entre les sciences du langage et la didactique des langues et les politiques linguistiques, éducatives et culturelles. Ensuite, Évelyne Bérard explique que le CECRL apporte un éclairage précieux sur l'enseignement et l'apprentissage d'une langue étrangère. Puis, Martine Cotin rappelle l'importance de l'interculturalité dans le cours de FLE, et Régis Cristin propose l'utilisation d'un film publicitaire télévisé pour enseigner le français. Laurence Gonsalvi décrit les fonctions métacommunicatives et communicatives du rire dans la classe de FLE. Josette Gaume présente l'enseignement comme un don contractuel. Pour sa part, Stéphanie Dei aborde les stratégies de lecture sur écran. Quant à Daniel Duprey, il évoque d'autres stratégies : le recours à la compensation ou à la paraphrase lors de la passation du DELF/DALF. Fabrice Galvez énonce la didactique officielle du français langue seconde pour des élèves qui sont récemment arrivés en France et qui ne maîtrisent pas suffisamment le français, tandis qu'Yves Simard analyse des productions, en français, de non-scolarisés (Côte d'Ivoire et Haïti). Plus loin, François Migeot examine les orientations du CECR pour l'enseignement des langues, et Claude Le Ninan souligne l'importance du label de qualité pour les centres de langues en France. Enfin, Jacques Cortès présente le GERFLINT, groupe d'études et de recherches pour le français langue internationale.

Ce premier numéro répond bien à la vocation de la revue : se vouer à la didactique des langues et des

cultures au sein des sciences du langage.

Mercedes LÓPEZ-SANTIAGO

Universidad Politécnica de Valencia (Espagne)